

LIBRO DE CAPÍTULOS

Virtual V Congreso Nacional de Psicología

E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PUBLIC HEALTH PSYCHOLOGY

CNP2021

www.cnp2021.es



9 al 11
Julio
2021

Psicología
y Salud
Pública:
necesidad y
oportunidad

Organiza



Virtual
V Congreso
Nacional de
Psicología
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PUBLIC HEALTH PSYCHOLOGY
CNP2021



ISBN: 978-84-123659-1-7

ÍNDICE

Análisis de las llamadas recibidas durante el confinamiento por la COVID-19 en el Servicio de Atención Psicológica Telefónica (SAPT) del Colegio Profesional de Psicología de Aragón	3
Ansiedad en adultos españoles durante la pandemia Covid-19: Estrategias de afrontamiento	8
Autoridad parental y rencor en menores con delito de maltrato familiar	16
Consecuencias del Consumo de Pornografía en la Adolescencia: una Revisión Bibliográfica	21
Depresión y ansiedad en distintas generaciones españolas durante el confinamiento por COVID-19	26
El papel de la regulación emocional y el estrés en el rendimiento de deportistas profesionales	33
El primer año de pandemia por COVID-19 aumentó el alta terapéutica en servicios residenciales de atención especializada a las adicciones a drogas	39
Impacto Psicosocial de la Pandemia por Covid-19: Importancia de la Percepción de Apoyo Social y de la Calidad de la Convivencia	45
Hábitos de juego infantil y su impacto en el Desarrollo Socioemocional	51
Inteligencia emocional y resiliencia entre agresores victimizados y no victimizados en la violencia filio-parental	65
Intervención temprana mediante exposición con prevención de respuesta en un caso de trastorno obsesivo compulsivo	72
Intervenciones Basadas en la Evidencia para la Prevención de la Depresión Perinatal	77
Obesidad y acoso escolar en la infancia y adolescencia: una revisión sistemática	86
Prevalencia de la ansiedad relacionada con el embarazo: utilidad de la versión española del Pregnancy Related Anxiety Questionnaire (PRAQ)	93
Tratamiento Integrador en un Caso de Dolor Crónico	99

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Andrea Gutiérrez García y Javier Ortuño Sierra

Universidad de La Rioja

Resumen: Durante los últimos años, asistimos a un vertiginoso aumento de la producción pornográfica, en todos los lugares donde existe conexión a Internet se consume pornografía, y los/as adolescentes de hoy en día han nacido en pleno apogeo digital. En un contexto caracterizado por la falta de educación afectivo sexual, la pornografía constituye una de sus fuentes principales de información, sin embargo, su consumo acarrea consecuencias tanto a nivel individual como en el ámbito relacional. En este trabajo se realiza una revisión de los artículos publicados en las bases de datos Web of Science y Scopus que indagan sobre esta cuestión. Los resultados ponen de manifiesto que la visualización de pornografía está relacionada, entre otras, con consecuencias negativas para su vida sexual y una mayor presencia de actitudes de género negativas.

Palabras clave: pornografía, adolescencia, implicaciones, género, educación

IMPLICATIONS OF THE CONSUMPTION OF PORNOGRAPHY IN ADOLESCENTS: A LITERATURE REVIEW

Abstract: In recent years, we have witnessed a dizzying increase in pornographic production, it is consumed in all places where there is an Internet connection, and today's adolescents have been born in full digital heyday. In a context characterized by the lack of affective sexual education, pornography constitutes one of its main sources of information, however, its consumption has consequences both at the individual level and at the relational level. In this work, a review of the articles published in the Web of Science and Scopus databases is carried out to investigate this question. The results show that the viewing of pornography is related to negative consequences for their sexual life and a greater presence of negative gender attitudes, among others.

Key words: pornography, adolescence, implications, gender, education.

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, asistimos a un vertiginoso aumento de la producción pornográfica, entendida como expresión de libertad sexual. Este incremento se ha explicado por la teoría de “triple A Engine”, esto es: accesibilidad, asequibilidad y anonimato (Cooper, 1998). En todos los lugares donde existe conexión a Internet se consume pornografía, y los/as adolescentes de hoy en día han nacido en pleno apogeo digital. Tan solo con aceptar una advertencia que señala que se debe tener más de 18 años se puede acceder con facilidad a este tipo de contenido. A esto se une la situación causada por el COVID-19, donde todos/as hemos tenido que pasar mucho tiempo encerrados en casa, lo que ha originado sentimientos de soledad y ha fomentado

la búsqueda de un alivio cortoplacista que ha dado lugar a un aumento del consumo de pornografía. Tal y como recoge Mestre-Bach (2020) solo en marzo su visualización aumentó un 11% a nivel mundial. Además, actualmente, impulsada por el capitalismo, la industria pornográfica se ha diversificado, favoreciendo la creación de plataformas de Internet como Chaturbate o Cam4, entre otras, donde ya son personas anónimas las que desde su casa en diferentes partes del mundo y con pocos medios, emiten en directo y realizan las prácticas sexuales que les van solicitando los usuarios a cambio de un pago.

La adolescencia es una etapa compleja marcada por cambios físicos, desajustes en el área emocional, por la búsqueda del cambio y una construcción de una identidad propia marcada por el grupo de iguales que se convierte en

figura de referencia. En este contexto surge el descubrimiento de las primeras relaciones sexuales, que se mueven entre el escenario físico y virtual (Save The Children, 2020). Y es en este último donde se enmarcaría, entre otras cuestiones, la pornografía. En un contexto en el que la educación afectivo-sexual no está implementada en la formación de niños y niñas, a menudo supone su principal fuente de información en el ámbito sexual, por lo que las niñas aprenden que deben aproximarse al modelo que aparece en la pornografía y ellos que no hay límites en las conductas que pueden llevar a cabo para satisfacerse sexualmente (Dines, 2010).

La pornografía —término griego que significa descripción de la prostituta— transmite unos roles de género estereotipados y una concepción falsa de la sexualidad de mujeres y hombres que refuerza la desigualdad. Aunque en el imaginario colectivo no compromete al espectador porque no participa activamente en la relación sexual (Cobo, 2017), la función es la misma: las mujeres sirven “a la sexualidad de un espectador/comprador invisible que se está masturbando sobre o dentro de ese objeto” (Szil, 2004, p.5). La pornografía funciona como propaganda e instrumento normalizador de la explotación de las mujeres como objetos sexuales, transmite unos roles claros, donde el hombre es la parte activa y la mujer la pasiva, lo sexual se reduce a determinadas partes del cuerpo, y la penetración adquiere un valor central. Aunque a las mujeres se las presenta como supuestamente activas e iguales a ellos, la sexualidad mostrada está dictada por las fantasías masculinas (Despentes, 2007; Mackinnon, 1987), a menudo con prácticas sexuales violentas, de abuso físico y humillación que las mujeres reciben complacientes, sumisas y supuestamente como fuente de placer. La pornografía construye así una ficción del deseo femenino en total sintonía y correspondencia con el deseo masculino (Del Barrio-Álvarez, 2014), y esto tiene enormes consecuencias a nivel relacional.

Asimismo, el imaginario transmitido en la pornografía construye deseos y posibilidades, y supone una antesala de lo que los hombres exigen en prostitución (Torrado et al., 2017) o intentarán llevar a cabo en sus relaciones de pareja, de modo que muchas mujeres se ven presionadas a desarrollar prácticas sexuales que no les resultan placenteras, para satisfacer este deseo sexual masculino construido en la pornografía.

En definitiva, la pornografía transmite unos roles de género estereotipados y una concepción falsa de la sexualidad de mujeres y hombres que refuerza la desigualdad (Alario, 2021; Cobo, 2020). Los estudios señalan que además de las implicaciones de género señaladas, la pornografía puede generar adicción, disfunciones sexuales y otros trastornos emocionales, con las repercusiones que esto puede tener a nivel académico, personal y social (Ballester et., al, 2020).

El objetivo principal de este trabajo consiste en examinar

cuáles son las principales implicaciones y consecuencias del consumo de pornografía en la etapa adolescente, para ello se analizan los estudios publicados sobre la temática que abordan esta cuestión.

MÉTODO

Se realizó una revisión bibliográfica en julio de 2021 en las bases de datos Web of Science y Scopus con el objetivo de analizar los artículos científicos publicados que abordaran las implicaciones del consumo de pornografía en la adolescencia sin limitación temporal. En ambas bases de datos los criterios de inclusión fueron que tuvieran en el título la palabra pornografía, adolescencia y alguna de las siguientes: consecuencias, impacto, efecto o implicaciones. Los descriptores de búsqueda utilizados pueden consultarse en la Tabla 1, se decidió limitar la búsqueda de este modo, ya que se pretendía recoger aquellos que se especializaran en abordar las consecuencias de la pornografía. El único criterio de exclusión fue el idioma, solo se seleccionaron los artículos escritos en español o inglés.

RESULTADOS

Los artículos que cumplieron los requisitos y fueron seleccionados son 14, tal y como se recogen en la tabla 2. En ella encontramos el año, los títulos y los autores de los artículos resultantes.

DISCUSIÓN

El interés por el impacto de la pornografía en la adolescencia es reciente, como pone de manifiesto que el primer artículo que aborda esta cuestión data del año 2012; Se trata de la revisión realizada por Owens et al. (2012). Todos los estudios consultados concuerdan que son los hombres los que acceden a la pornografía de manera mayoritaria, y en mayor grado que las mujeres, de modo que es la muestra masculina la que es objeto de estudio cuando se examinan las posibles implicaciones del consumo de la misma (Bloom y Hagedorn, 2015).

Se constata que la pornografía es la principal fuente de información en materia sexual durante la adolescencia (Farre et al., 2020; Gesser-Edelsburg y Arabia, 2018; Mattebo et al., 2014; Suwarni et al., 2019), y que cuestionar sobre esta temática a los y las adolescentes no da lugar a un aumento en su consumo (Koletic et al., 2019).

Fundamentalmente, los estudios recogen implicaciones a nivel individual y relacional. A nivel personal, se ha visto que tiene impacto en el bienestar personal, asociándose con peores niveles de salud mental.

Tabla 1*Bases de datos y ecuación de búsqueda*

Bases de datos	Descriptor y ecuación de búsqueda
Web of Science	TI=(consequences or impact OR effect* or implications OR" AND "pornography" AND adolescen*)
Scopus	TITLE =(consequences or impact OR effect* or implications OR" AND "pornography" AND adolescen*)

Tabla 2*Artículos incluidos en la revisión*

Nº	Año	Título	Autoría
1	2020	Pornography Use in Adolescents and Its Clinical Implications	Farré, J.M. et al.
2	2020	Is pornography a risk for adolescent academic achievement? findings from two longitudinal studies of male adolescents	Sevic, S. et al.
3	2019	Does Asking Adolescents About Pornography Make Them Use It? A Test of the Question-Behavior Effect	Koletic, G. et al.
4	2019	Determinants of the pornography exposure effects on Junior and Senior High School Adolescence in Sanggau District, West Kalimantan	Suwarni, L. et al.
5	2018	Discourse on Exposure to Pornography Content Online Between Arab Adolescents and Parents: Qualitative Study on its Impact on Sexual Education and Behavior	Gesser-Edelsburg, A et al.
6	2018	Is pornography use a risk for adolescent wellbeing? An examination of temporal relationships in two independent panel samples	Kohut, T.y Stulhofer, A.
7	2017	Effects of pornography use on adolescents' sexual debut and condom use: a longitudinal assessment	Stulhofer,A. et al.
8	2015	How Pornography May Distort Risk Assessment of Children and Adolescents Who Sexually Harm	Pratt,R. y Fernandes,C
9	2014	Male Adolescents and Contemporary Pornography: Implications for Marriage and Family Counselors	Bloom, Z.D. y Hagedorn, W.B.
10	2014	Professionals' Perceptions of the Effect of Pornography on Swedish Adolescents	Mattebo,M. et al.
11	2012	Internet pornography viewing preference as a risk factor for adolescent Internet addiction: The moderating role of classroom personality factors	Guy, R.J. et al.
12	2012	Internet pornography and adolescent health: early findings on effects of online pornography on adolescents show associations with risky behaviour	Guy, R.J. et al.
13	2012	The impact of Internet pornography on adolescents: a review of the research	Owens, E.W. et al.
14	2010	Examining the first, second and third-person effects of Internet pornography on Taiwanese adolescents: implications for the restriction of pornography	Lo, V.H. et al.

Sin embargo, no está claro si la pornografía es la causa o se ha de analizar desde una perspectiva circular; y no todos los estudios obtienen resultados que permitan afirmar esta cuestión de manera rotunda (Kohut y Stulhofer, 2018). Lo que sí parece claro es que el consumo de pornografía aparece asociado con niveles más bajos de satisfacción personal y autoconcepto, mayores inseguridades frente al propio cuerpo y la apariencia, o respecto a la ejecución personal en materia sexual (Owens et al., 2012). Las chicas reportan sentirse físicamente inferiores a las mujeres que aparecen en el material pornográfico y los chicos no sentirse tan viriles o tener una peor ejecución, apareciendo en algunos casos sentimientos de corte depresivo. Asimismo, se ha encontrado que, a mayor visualización de pornografía, mayor riesgo de desarrollar una adicción a la misma, aunque se ha visto que este efecto aparece moderado por algunas variables. Un factor que aparece como moderador es el contexto del aula escolar, así mayores puntuaciones grupales en factores como extroversión o la apertura a la experiencia favorecen el despliegue de conductas de socialización, que reducirían la necesidad de buscar la satisfacción sexual en la pornografía por parte de sus miembros (Alexandraki et al., 2018). Sevic et al. (2020) estudiaron la relación entre los logros académicos y la visualización de pornografía, pero no lograron encontrar apoyo a estudios anteriores que parecían indicar una relación negativa entre ambos fenómenos.

En relación a la conducta sexual (Pratt y Fernandes, 2015; Owens et al., 2012; Stulhofer, et al., 2017), se ha asociado la visualización de pornografía con un inicio más temprano de relaciones sexuales, con un menor uso del preservativo, mayor número de parejas sexuales, más diversidad de prácticas y un uso más frecuente de alcohol y drogas en los encuentros sexuales. Todo ello, dando como resultado un mayor riesgo ante infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y un mayor uso de la pastilla del día después, lo que sin duda afecta al desarrollo psicosexual en la adolescencia. En el caso de abusadores sexuales, se constata la mayor presencia de prácticas vistas en la pornografía y una progresión más rápida hacia la penetración durante los abusos (Pratt y Fernandes, 2015).

A nivel relacional Mattebo et al. (2014) sostienen que la visualización de pornografía contribuye a perpetuar y confirmar el orden de género, e implica mayores riesgos para las mujeres, por cuanto algunos hombres tienden a llevar a cabo conductas de riesgo imitando o copiando los actos que se muestran en la pornografía; e incluso las mujeres pueden llegar a asumir y normalizar esas prácticas que las objetualizan. Gesser-Edelsburg y Arabia (2018) lo relacionan con actitudes de acoso sexual, con las violaciones, o el chantaje, ejemplificado en el envío de vídeos o imágenes de chicas desnudas.

Por todo ello, en la mayoría de los estudios analizados se pone el foco en la importancia de la educación afectivo sexual (Mattebo et al., 2014) para todos los niños y niñas, con el objetivo de que sean conscientes de lo que representa la pornografía, y lo puedan entender y analizar. Como apuntan Pratt y Fernandes (2015) muchos jóvenes perciben la pornografía como algo real, y no como una fantasía, como una actuación que implica en la totalidad de los casos una relación desigualitaria. De hecho, cuanto más expuesto se está a la pornografía más a favor se está de su uso (Lo et al., 2010), percibiéndose menores efectos a nivel individual, al menos respecto a las consecuencias que se suponen para otros consumidores. A este respecto se quiere resaltar que una posible limitación del presente estudio es el uso tan estricto de los descriptores de búsqueda, una flexibilización de los mismos, en el sentido de incorporar literatura que incluyera los términos clave en el abstract o en las keywords, quizá hubiera podido modificar las conclusiones del mismo.

CONCLUSIONES

Los niños y niñas a menudo están expuestos a la pornografía de manera incidental, y posteriormente pueden acceder de manera voluntaria con la finalidad de obtener placer sexual o aprender sobre sexo y responder a su curiosidad. Ante la ausencia de una buena educación afectivo sexual en las familias y las escuelas (Alario, 2021; Ballester et al., 2020), y siendo socialmente un tema tabú, la visualización de este tipo de material contribuye a generar confusión sobre las expectativas de los encuentros sexuales, y condiciona la forma de relacionarse sexualmente entre los jóvenes, lo que sin duda tiene repercusiones en su bienestar emocional. Asimismo, se ha visto como su consumo tiene implicaciones a nivel interpersonal, e incluso se relaciona con abusos sexuales y prácticas de riesgo Porello, y porque las estadísticas nos indican que cada vez se accede a este contenido más tempranamente, es necesario que el Estado se involucre y proteja a los menores que se ven expuestos a este tipo de material, a veces sin pretenderlo. Parece necesario establecer un control legal en este sentido, pero sin duda el foco principal se sitúa en la implementación de la educación afectivo sexual de forma transversal en el currículum escolar. Es fundamental garantizarla desde la etapa infantil para desmitificar, resolver dudas e informar con rigor sobre las curiosidades que se les puedan plantear en las distintas etapas evolutivas, y para que perciban la pornografía desde una postura crítica y reflexiva que los lleve a dejar de consumirla. Actualmente, al estar transferidas las competencias en materia de educación y salud a las comunidades autónomas, los niños y niñas reciben formación muy diferente según donde residen, lo que supone una discriminación y viola su derecho a recibir una educación que les ayude a desarrollarse plenamente como personas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alario, M. (2021). *Política sexual de la pornografía. Sexo, desigualdad, violencia*. Cátedra.
- Alexandraki, K., Stavropoulos, V., Burleigh, T. L., King, D. L. y Griffiths, M. D. (2018). Internet pornography viewing preference as a risk factor for adolescent Internet addiction: The moderating role of classroom personality factors. *Journal of behavioral addictions*, 7(2), 423–432. <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.34>
- Ballester, L. y Orte, C. (2019). *Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales*. Octaedro.
- Ballester, L., Rosón, C. y Facal, T. (2020). *Pornografía y educación afectivosexual*. Octaedro.
- Bloom, Z. D. y Hagedorn, W. B. (2015). Male Adolescents and Contemporary Pornography: Implications for Marriage and Family Counselors. *Family Journal*, 23(1), 82–89. <https://doi.org/10.1177/1066480714555672>
- Cobo, R. (2020). *Pornografía. El placer del poder*. Penguin Random House.
- Cooper, A.L. (1998). Sexuality and the internet: Surfing into the new millennium. *Cyberpsychology Behaviour*, 1, 187–193.
- Farre, J. M., Montejo, A. L., Agullo, M., Granero, R., Actis, C. C., Villena, A., Maideu, E., Sanchez, M., Fernandez-Aranda, F., Jimenez-Murcia, S. y Mestre-Bach, G. (2020). Pornography Use in Adolescents and Its Clinical Implications. *Journal of clinical medicine*, 9(11). <https://doi.org/10.3390/jcm9113625>
- Gesser-Edelsburg, A. y Arabia, M. A. E. (2018). Discourse on Exposure to Pornography Content Online Between Arab Adolescents and Parents: Qualitative Study on its Impact on Sexual Education and Behavior. *Journal of medical internet research*, 20(10). <https://doi.org/10.2196/11667>
- Gutiérrez, A. (2017). *La prostitución: construcción psicosocial de la coacción como consentimiento* (Tesis Doctoral). Universidad Pontificia de Salamanca.
- Guy, R.J., Patton, G.C. y Kaldor, J.M. (2012). Internet pornography and adolescent health. *The Medical Journal of Australia*, 196(9), 546–547. doi:10.5694/mja12.10637
- Kohut, T. y Stulhofer, A. (2018). Is pornography use a risk for adolescent wellbeing? An examination of temporal relationships in two independent panel samples. *PLOS ONE*, 13(8). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0202048>
- Koletic, G., Cohen, N., Stulhofer, A. y Kohut, T. (2019). Does Asking Adolescents About Pornography Make Them Use It? A Test of the Question-Behavior Effect. *Journal of sex research*, 56(2), 137–141. <https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1501549>
- Lo, V. H., Wei, R. y Wu, H. M. (2010). Examining the first, second and third-person effects of Internet pornography on Taiwanese adolescents: implications for the restriction of pornography. *Asian journal of communication*, 20(1), 90–103. <https://doi.org/10.1080/01292980903440855>

Martellozzo, E., Monaghan, A., Davidson, J. y Adler, J. (2020). Researching the Affects That Online Pornography Has on U.K. Adolescents Aged 11 to 16. *SAGE OPEN*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/2158244019899462>

Mattebo, M., Larsson, M., Tyden, T. y Haggstrom-Nordin, E. (2014). Professionals' Perceptions of the Effect of Pornography on Swedish Adolescents. *Public Health Nursing*, 31(3), 196–205. <https://doi.org/10.1111/phn.12058>

Mestre-Bach, G., Blycker, G.R. y Potenza, M.N. (2020). Pornography use in the setting of the COVID-19 pandemic. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(2), 181-183. doi: 10.1556/2006.2020.00015.

Owens, E.W., Behun, R.J., Manning, J.C. y Reid, R.C. (2012). The impact of internet pornography on adolescents: a review of the research. *Sexual addiction and compulsivity*, 19(1), 99-122.

Pratt, R. y Fernandes, C. (2015). How Pornography May Distort Risk Assessment of Children and Adolescents Who Sexually Harm. *Children Australia*, 40(3), 232–241. <https://doi.org/10.1017/cha.2015.28>

Rodríguez, M. (2020). *Construcción del imaginario sexual en las personas jóvenes. La pornografía como escuela*. Consejo de la Juventud del Principado de Asturias.

Sanjuán, C. (2020). *(Des)información sexual: pornografía y adolescencia*. Save The Children.

Sevic, S., Mehulic, J. y Stulhofer, A. (2020). Is pornography a risk for adolescent academic achievement? findings from two longitudinal studies of male adolescents. *European journal of Developmental Psychology*, 17(2), 275–292. <https://doi.org/10.1080/17405629.2019.1588104>

Stulhofer, A., Matkovic, T. y Cohen, N. (2017). Effects of pornography use on adolescents' sexual debut and condom use: a longitudinal assessment. *Journal of Sexual medicine*, 14(5 MA-PL-34), E220–E220.

Suwarni, L., Abrori y Widyanto, R. (2019). Determinants of the pornography exposure effects on Junior and Senior High School Adolescence in Sanggau District, West Kalimantan. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 10(3), 941–945. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.00623.5>

Torrado, E., Gutiérrez, J., Romero, Y. D. R., y González, A. M. (2021). *Sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes y jóvenes de 16 a 29 años*. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/23764/WEBFU%20INFORME.pdf?sequence=1>.